

## Dar consejos

### Objetivos:

**Léxico:** órdenes y peticiones, consejos y recomendaciones

**Comunicación:** dar órdenes y hacer peticiones, aconsejar y recomendar

**Gramática:** imperativo afirmativo (forma tú de los verbos irregulares)

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de actividades, material interactivo U5L2, juegos U5 *Dominó*, *Dracobles*

**Material extra:** prueba U5L2 1, hoja de trabajo U5L2

**Duración:** 45 minutos



## Paso a paso

Saluda a tus alumnos.

- Como calentamiento, proponemos que elijas uno de dos juegos: *Dominó* y *Dracobles* y juegues con tus alumnos. Además, podéis hacer las actividades del material interactivo de la unidad 5 de la lección 2.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Primero, con los libros cerrados, pon la audición del ejercicio 5 del manual. Pide que escuchen y digan después qué han oído. Luego, abren los libros y completan la meditación escuchando la audición. Pon la audición la última vez y tus alumnos intentan relajarse siguiendo las instrucciones del lector. Cuando dice *inhala*, respiran por la nariz contando hasta cuatro y cuando dice *exhala*, sueltan el aire por la boca contando hasta cuatro también.
- Pasad al ejercicio 5 en el que también vais a escuchar una audición. Explica que tienen que eliminar la opción incorrecta. Verificad en la clase abierta.
- Ahora, vais a hacer las actividades del cuaderno de ejercicios de la página 71. Primero, cada alumno completa las expresiones con los verbos adecuados en imperativo y luego las relacionan con las fotos adecuadas. Comprobad entre todos. Después, pasad al ejercicio 8. Pregunta qué significa la palabra *mandona* y pon la audición. Tus alumnos escuchan y escriben si las frases son verdaderas o falsas. Corrige con ellos.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, tus alumnos hacen la actividad 7 del libro en parejas. Los alumnos en parejas miran los dibujos y los relacionan con las expresiones adecuadas. Luego hablan con sus compañeros sobre qué hacer cuando alguien está un poco desanimado. Pasea por la clase, escucha y ayuda.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 6, 7/ p. 71.
- Despidete de tus alumnos.